

Report sul livello di inclusione

1 Introduzione

Qui è dove puoi descrivere i partner con cui hai lavorato e i passi che hanno portato a questo report.

2 Analisi dei bisogni

2.1 Ammissione

Qui è dove rispondere alla domanda "quali bisogni o sfide sono derivate dall'intervista?"

2.2 Insegnanti

Qui è dove rispondere alla domanda: "quali bisogni emergono al questionario degli insegnanti?"

2.3 Studenti

Qui è dove rispondere alla domanda "quali bisogni emergono al questionario degli studenti"

2.4 Conclusione

Qui è dove scrivere bisogni comuni che derivano dall'analisi e quali bisogni specifici richiedono maggiore attenzione.

3 Risultati del sondaggio per insegnanti

3.1 Al livello studenti: percezione degli insegnanti

Qui è dove descrivere cosa gli insegnanti notano tra gli studenti (p.e. episodi di bullismo, violenza fisica, etc.)

3.2 Al livello studenti: azioni per un clima scolastico accogliente per studenti

Qui è dove rispondere alla domanda "quali azioni per prevenire bullismo, aggressioni, etc. descrivono gli insegnanti? Quali azioni loro descrivono come (non) di successo)?"

3.3 Al livello staff: percezione degli insegnanti

Qui è dove rispondere alla domanda “dal punto di vista degli insegnanti, quali punti hanno un’influenza positiva (e/o negativa) sul clima scolastico dello staff?”

3.4 Al livello staff: azioni per un clima scolastico accogliente per lo staff

Qui è dove descrivere le azioni che esistono già per creare un clima scolastico accogliente per lo staff. Puoi anche scrivere di cosa hanno bisogno gli insegnanti per lavorare su questo tema al meglio.

4 Risultati sondaggio degli studenti

4.1 Percezione degli studenti riguardo il clima scolastico

Qui è dove descrivere cosa gli studenti notano a scuola (bullismo, violenza verbale e/o fisica, etc.)

4.2 Percezione degli studenti riguardo le azioni intraprese a livello scolastico e di classe

Qui è dove scrivere le risposte degli studenti alle domande “Come reagiscono gli insegnanti quando si confrontano con il bullismo tra studenti?” e “ Come risponde la scuola? - Cosa fa la scuola per prevenire il bullismo?”

5 Raccomandazioni

Qui è dove scrivere le raccomandazioni che sono state fatte, sulla base dei risultati dell’intervista di ammissione, l’esame di inclusione e i regolamenti scolastici.

Queste raccomandazioni sono collocate al livello qualitativo, al livello preventivo ed al livello di reazione, e sono orientate verso il bullismo fondato sull’identità, comportamenti impropri a livello sessuale, aggressioni, omofobia, razzismo, etc.

Per ogni raccomandazione, è individuato un obiettivo. Ogni raccomandazione inoltre è collegata ad una analisi dei bisogni, sulla base dell’intervista di ammissione e dei questionari.

5.1 Livello qualitativo

Raccomandazione 1: ...

Obiettivo: ...

Analisi dei bisogni: ...

Raccomandazione 2: ...

Obiettivo: ...

Analisi dei bisogni: ...

5.2 Livello preventivo

Raccomandazione 3: ...

Obiettivo: ...

Analisi dei bisogni: ...

Raccomandazione 4: ...

Obiettivo: ...

Analisi dei bisogni: ...

5.3 Livello di reazione

Raccomandazione 5: ...

Obiettivo: ...

Analisi dei bisogni: ...

6 Allegato: Risultato focus group

Qui è dove scrivere un sommario delle risposte più importanti ricevute nelle interviste con insegnanti e studenti. Puoi anche indicare le tendenze più significative che puoi far derivare da queste risposte.