

Translation Questions for Teachers

La tua scuola vorrebbe indagare quanto frequentemente i comportamenti offensivi (bullismo, aggressioni, molestie sessuali) accadano presso il tuo istituto.

Quanto spesso noti accadere questi atti?

Cosa proponi per evitare che accadano?

Quali sono i tuoi bisogni?

Grazie ai tuoi suggerimenti potremo creare una policy pensata proprio per la tua scuola. Rispondi al questionario, ci vorranno solo 10 minuti.

QUESTE DOMANDE RIGUARDANO LE DINAMICHE TRA STUDENTI

1. quanto frequentemente accadono nella tua scuola le situazioni presentate:

studenti sono vittime di “violenza” fisica da parte di altr* studenti (ad esempio: spintoni, strattoni, pugni, sgomitare...)

Studenti bullizzano altr* sulla base dell'origine etnica o culturale (ad esempio: commenti razzisti o rifiuto di collaborare con persone di un'altra etnia...)

Studenti bullizzano altr* sulla base della condizione socio economica (ad esempio: prendere in giro chi ha vestiti economici, commentare negativamente la situazione abitativa..)

Studenti bullizzano altr* sulla base dell'apparenza (ad esempio: scherzare su persone grasse)

Studenti bullizzano altr* sulla base delle disabilità (ad esempio: non voler fare attività di classe con persone dalle difficoltà di apprendimento)

studenti sono vittime di violenza sessuale o attenzione sessuale non desiderata (ad esempio: battute sessiste ripetitive, contatti fisici non voluti, messaggi provocatori non voluti..)

Studenti bullizzano altr* attraverso i social media

MAI / UNA VOLTA ALL'ANNO/ MENSILMENTE / SETTIMANALMENTE /
GIORNALMENTE/ NON SO

2. ci sono altre esperienze simili a quelle citate che vuoi condividere con noi?

3. Hai notato altre caratteristiche personali o identitarie che possono rendere un* studente più facilmente vittima di bullismo nella tua scuola?

NO / SI, RACCONTACELI:

4. Sono realizzate delle attività che si concentrano su studenti in modo da migliorare la vita a scuola e per prevenire il **bullismo basato su ogni tipo di diversità**, le aggressioni, le molestie sessuali? Descrivile brevemente:

- a livello d'istituto
- nella tua classe
- quali hanno avuto successo
- quali non hanno avuto successo

5. Vengono realizzate attività per studenti con lo scopo di prevenire il **bullismo basato su ogni tipo di diversità**, le aggressioni, le molestie sessuali? Descrivile brevemente:

- a livello d'istituto
- nella tua classe
- quali hanno avuto successo
- quali non hanno avuto successo

MANCA QLCS?

6. Mi sento in grado di riconoscere e intervenire di fronte a casi di bullismo, di

- aggressioni, di molestie sessuali, di promuovere e realizzare attività con questo scopo e di riprendere altr* studenti in base al loro comportamento discriminatorio**
7. **mi sento supportat* dalla scuola nel contribuire a rendere la vita scolastica migliore e così anche a prevenire il bullismo basato su ogni tipo di diversità, le aggressioni, le molestie sessuali**

IN COMPLETO DISACCORDO, ABBASTANZA IN DISACCORDO, ABBASTANZA IN ACCORDO, COMPLETAMENTE D'ACCORDO, NON SO

8. **cosa potrebbe supportarti nel promuovere un ambiente rispettoso ed inclusivo nella tua scuola?**
9. **Hai proposte o idee per prevenire il bullismo e il cyberbullismo, le aggressioni, le molestie sessuali tra studenti nella tua scuola? Raccontacele.**

QUESTE DOMANDE RIGUARDANO DOCENTI E PERSONALE ADULTO

10. quanto frequentemente accadono nella tua scuola le situazioni presentate:

Collegh* fanno del gossip a proposito di altr* collegh*

Collegh* bullizzano altr* sulla base di una caratteristica personale o identitaria (origine etnica, orientamento sessuale, religione, disabilità, stato economico..)

Persone dello staff vittime di offese verbali da parte di collegh* (prese in giro, battute, minacce)

Persone dello staff vittime di offese fisiche da parte di collegh* (spintoni, strattoni, contatti fisici violenti)

Persone dello staff vittime di offese sessuali da parte di collegh* (battute sessiste ripetitive, contatti fisici non voluti, messaggi provocatori non voluti..)

Persone dello staff vittime di offese online sui social media da parte di collegh*

MAI / UNA VOLTA ALL'ANNO/ MENSILMENTE / SETTIMANALMENTE /
GIORNALMENTE/ NON SO

11. ci sono altre esperienze simili a quelle citate che vuoi condividere con noi?

12. In base alle tue esperienze, hai notato altre caratteristiche personali o identitarie che possono rendere un* collega più facilmente vittima di bullismo? Pensa a origine etnica, orientamento sessuale, religione, disabilità, stato economico..

NO / SI, RACCONTACELI:

13. Sono realizzate delle attività che si concentrano sul personale adulto (docenti, educatori/trici, dirigenti, ecc) in modo da migliorare la vita a scuola e per prevenire il **bullismo basato su ogni tipo di diversità**, le aggressioni, le molestie sessuali? Descrivile brevemente:

- a livello d'istituto
- nella tua classe/nelle tue classi
- quali hanno avuto successo
- quali non hanno avuto successo

14. Vengono realizzate attività per il personale adulto (docenti, educatori/trici, dirigenti, ecc) con lo scopo di prevenire il **bullismo basato su ogni tipo di diversità**, le aggressioni, le molestie sessuali? Descrivile brevemente:

- a livello d'istituto
- nella tua classe/nelle tue classi
- quali hanno avuto successo
- quali non hanno avuto successo

15. cosa potrebbe supportarti nel promuovere, a livello di personale adulto, un ambiente rispettoso ed inclusivo nella tua scuola?

16. Hai proposte o idee per prevenire il **bullismo basato su ogni tipo di diversità** e il **cyberbullismo**, le aggressioni, le molestie sessuali tra docenti nella tua scuola? Raccontacele.

17. vuoi aggiungere qualcosa?

No

Si: