

2. Смятате ли, че училищната среда се промени, благодарение на програмата? Ако да, моля пояснете защо:

3. Смятате ли, че благодарение на участието си в програмата, знаете повече по темите, свързани със сексуалната ориентация и половата идентичност? Ако да, какво ново научихте?

4. Смятате ли, че след участието си в програмата, сте поинформирани за справянето с анти-ЛГБТИ агресията?

5. Имаше ли теми, които бяха нови за вас? Ако да, кои?

6. Имаше ли теми, с които вече бяхте запознати? Ако да, кои?

7. Кои аспекти от програмата отговориха на нуждите ви? Моля, пояснете:

8. Смятате ли, че нещо липсваше от програмата? Ако да, какво според вас е важно да се добави?

9. Имате ли други предложения и коментари?

Финална оценка

10. Колко често се случват следните ситуации в училището Ви?

	Никога	Почти никога	Понякога	Често	Много често	Не знам
Колеги да говорят за гърба на други колеги.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ученици да тормозят служители на училището на база на тяхната реална или предполагаема сексуална ориентация и/или полова идентичност.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ваши колеги да тормозят други служители на база на тяхната реална или предполагаема сексуална ориентация и/или полова идентичност.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Служители да са обект на тормоз от ученици в социалните мрежи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Служители да са обект на тормоз от свои колеги в социалните мрежи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Имате ли опит по тези теми, които искате да споделите?

12. В училището ви има ли инициативи, които да предотвратяват и адресират тормоза? Ако не, защо? Ако да, какви са те?

13. Чувствам се способен да дресирам тормоз и/или агресия на база идентичност, например провеждане на инициативи по темата или да правя забележки на учениците при такова поведение.

- Напълно несъгласен
- Донякъде несъгласен
- Донякъде съгласен
- Напълно съгласен

14. Чувствам се подкрепен от училището да адресирам тормоза и/или агресията на база идентичност.

- Напълно несъгласен
- Донякъде несъгласен
- Донякъде съгласен
- Напълно съгласен

15. От какво имате нужда, за да поддържате включваща среда в часовете си и в училището?

16. Какви идеи или предложения имате за предотвратяването и адресирането на тормоза и/или агресията, базирани на идентичност, във вашето училище?

17. Искате ли да добавите още нещо?

- Не
- Да, следното: