



защото са (или се предполага, че са) ЛГБТИ.

Ученици да тормозят други ученици, защото са (или се предполага, че са) ЛГБТИ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ученици да тормозят други ученици, защото родителите им са (или се предполага, че са) ЛГБТИ.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ученици да тормозят други ученици, защото те или родителите им са родени в друга държава или говорят друг език.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ученици да тормозят други ученици на база религия/ виждания (заклеймяване, че някоя вяра или религия е „глупава“, нежелание за диалог с хора с различни виждания).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ученици да тормозят други ученици, защото нямат пари.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ученици да тормозят други ученици заради оценките им.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ученици да тормозят други ученици заради външния им вид.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ученици да тормозят други ученици заради увреждане

(например, в количка са, имат затруднения със зрението или слуха).

Ученици докосват други ученици без тяхното съгласие.

Ученици да правят сексуални коментари към други ученици без тяхното съгласие.

Ученици да тормозят други ученици в социалните мрежи (Facebook, Instagram...)

Ученици снимат и/или разпространяват снимки на други ученици без тяхното съгласие.

2. Мислиш ли, че има други характеристики, заради които учениците са тормозени в училище?

- Не
- Да (сподели повече в полето по-долу)

3. Ако си ЛГБТИ ученик, чувстваш ли се удобно да бъдеш открит за идентичността си в училище? Моля, сподели:

4. Учителите държат ли се различно с учениците заради идентичността им? Например, заради сексуалната им ориентация или половата им идентичност?

Не

Да (моля, поясни в полето по-долу)

5. Случва ли се учителите да обиждат ученици или да използват обидни думи?

Не

Да (моля, поясни в полето по-долу)

6. Случва ли се учениците да правят обидни коментари за учителите заради тяхната реална или предполагаема сексуална ориентация или полова идентичност?

Не

Да (моля, поясни в полето по-долу)

7. По какъв начин учителите се справят с ученици, които тормозят съучениците си?

8. По какъв начин учителите се справят с ученици, които биват тормозени?

9. Какво прави училището, за да намали тормоза?

10. Какво мислиш, че ще помогне за намаляването на тормоза в училище? Сподели идеите си:



Сканиране на нивото на включване в училището:  
ученици

11. Колко често се случват следните ситуации в училището Ви?

	Никога	Почти никога	Понякога	Често	Много често	Не знам
Колеги да говорят за гърба на други колеги.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ученици да тормозят служители на училището на база на тяхната реална или предполагаема сексуална ориентация и/или полова идентичност.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ваши колеги да тормозят други служители на база на тяхната реална или предполагаема сексуална ориентация и/или полова идентичност.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Служители да са обект на тормоз от ученици в социалните мрежи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Служители да са обект на тормоз от свои колеги в социалните мрежи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Имате ли опит по тези теми, който искате да споделите?

13. В училището ви има ли инициативи, които да предотвратяват и адресират тормоза? Ако не, защо? Ако да, какви са те?

14. Чувствам се способен да дресирам тормоз и/или агресия на база идентичност, например провеждане на инициативи по темата или да правя забележки на учениците при такова поведение.

- Напълно несъгласен
- Донякъде несъгласен
- Донякъде съгласен
- Напълно съгласен

15. Чувствам се подкрепен от училището да адресирам тормоза и/или агресията на база идентичност.

- Напълно несъгласен
- Донякъде несъгласен
- Донякъде съгласен
- Напълно съгласен

16. От какво имате нужда, за да поддържате включваща среда в часовете си и в училището?

17. Какви идеи или предложения имате за предотвратяването и адресирането на тормоза и/или агресията, базирани на идентичност, във вашето училище?

18. Искате ли да добавите още нещо?

- Не
- Да, следното: