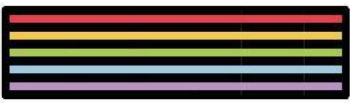
 **SCHOOL'S**  
**OUT** 

## ISCP: Стъпка 1 – Въвеждащо интервю

### Цели на интервюто

- Организацията да се запознае с училището и с неговата молба за съдействие.
- Училището да се запознае с програмата.
- Да научим какви са очакванията на училището към програмата.
- Да научим дали в училището има достатъчно подкрепа, за да се включи в програмата.

### Времетраене

90 минути

### Участници

#### *От страна на училището*

- Представители на учителите
- Представители на училищното ръководство
- Педагогически съветник или психолог
- Представители на ученическия съвет (по избор)
- Представители на други ученически или учителски организации (по избор)

#### *От страна на ЛГБТИ организацията*

- Модератор
- Водещ бележки



## Въведение

The intake questions below are divided into three sections which aim to provide an answer to the objectives described above. The goal is to get acquainted with each other, and to have an understanding of the context of the school and why the school wants to participate in the program. The intake interview will also be used to gauge the enthusiasm and expectations of the school. Please note that these questions are suggested and can be used when relevant.

Въпросите за интервюто са разделени в 3 секции, които целят да отговорят на поставените по-горе цели. Целта е да се запознаем и да постигнем разбиране за контекста в училището и защо училището иска да участва в програмата. Интервюто цели да провери ентусиазма и очакванията на училището. Имайте предвид, че въпросите са само предложения и може да бъдат използвани когато е подходящо.

### 1). Рамка: защо сме се събрали?

Кратко представяне (име, роля, местоимения)

- Организацията представя програмата и различните стъпки
- Организацията представя себе си и дейностите си, свързани с образованието.
- Училището представя себе си:
  - Колко ученици има?
  - Колко учители има? Колко други служители?
  - Какъв вид образование предоставя? Какви дисциплини предлага?
- Как бихте описали училището в едно изречение?
- Какви са очакванията ви за интервюто
- Има ли конкретна причина да искате да се включите в програмата?
- Мислите ли, в училището има тормоз над ученици заради тяхната идентичност (например етнос, цвят на кожата, сексуална ориентация, полова идентичност)?
- Какви са нуждите на училищния персонал и на учениците, свързани с темите за тормоза, базиран на идентичност, менталното здраве и ЛГБТИ идентичностите?
- Вземани ли са мерки за създаване на безопасна училищна среда (например за тормоза, включване на ЛГБТИ, расизъм)?
- С какво се гордеете? Кои са успешните действия до момента? Какви мерки продължавате и сега да прилагате?
- Кои мерки не са били ефективни?
- Има ли училището протоколи/политики, засягащи темите за тормозът, базиран на идентичност, менталното здраве и ЛГБТИ идентичностите? Ако да, помолете да ви бъдат изпратени.
- Имате ли конкретни насоки или рамка за ученици, които преминават през преход?



- Имате ли конкретни насоки или рамка за учители, които преминават през преход?

## 2). Подкрепа и ентузиазъм. Покрити ли са следните условия?

- Как бихте гарантирали изпълнението на програмата по време на учебната година?
- Готов ли е всеки от присъстващите да работи по програмата до нейния край?
- По какъв начин ще комуникирате подходяща информация до останалия персонал и учениците?
- Има ли хора, които не участват в тази среща, но трябва да бъдат включени?
- От какво имате нужда, за да върви гладко програмата?
- Има ли в работната група някой с власт за вземане на решения (в смисъл на планиране на обучителни сесии, промяна на документи и политики)?
- Ако няма никой с власт за вземане на решения, кой би могъл да се включи или би могъл да даде мандат на работната група?
- Кой в училището е засегнат от тази тема? Сравнително какъв брой хора?
- Кой в училището не е засегнат от тази тема?
- Мислите ли, че в училището има достатъчно подкрепа и ентузиазъм, за да започнете процеса?
- Ако не, какви стъпки може да предприемем, за да го започнем?

## - 3). Работно споразумение. Каква програма би била подходяща за това училище?

- Кога една програма би била успешна за вас? (Търсете реалистични очаквания и ако има нереалистични, се опитайте да ги адаптирате)
- Каква роля ще има екипа на проекта в процеса?
- Каква роля ще има училището в процеса?
- Каква роля ще има организацията в процеса?
- Какъв график е удобен за училището?
- Как ще отпразнуваме края на програмата?





Този проект е финансиран от програма Права, равенство и гражданство на Европейския съюз (2014-2020) по договор № 856680. Съдържанието на този документ отразява единствено мнението на авторите и е изцяло тяхна отговорност. Европейската комисия не поема никаква отговорност за използването на съдържащата се в него информация.