



SCHOOL'S OUT



This project was funded by
the European Union's
Rights, Equality and
Citizenship Programme
(2014-2020)

bilitis

ÇAVARIA



CENTRO
RISORSE
LGBTI

ILGA
ILGA-PORTUGAL.PT



Hoe kun je LGBTI- thema's bespreken in je lessen?

Kennismaking



Vormings- en trainingsorganisatie van çavaria
Belangenbehartiger LGBTQI+ personen



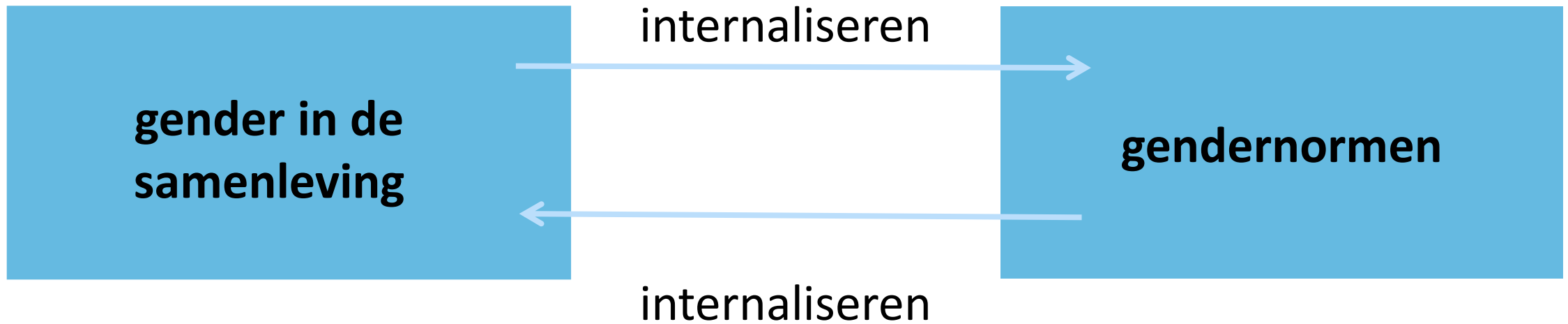
Vlaamse koepelorganisatie
Onderwijsmedewerker



Gender en genderstereotypering

Gendernormen

Ongeschreven voorschriften die een samenleving aan gender verbindt



Probleem?



Laag zelfbeeld

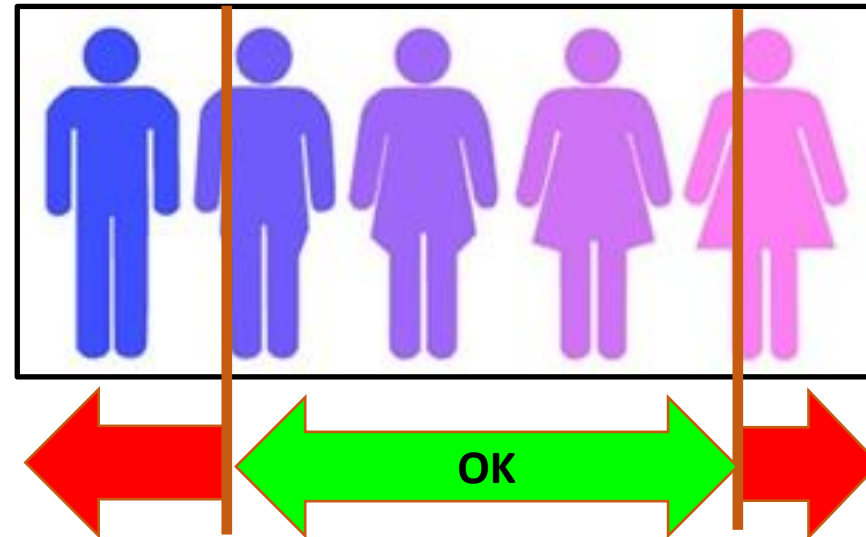
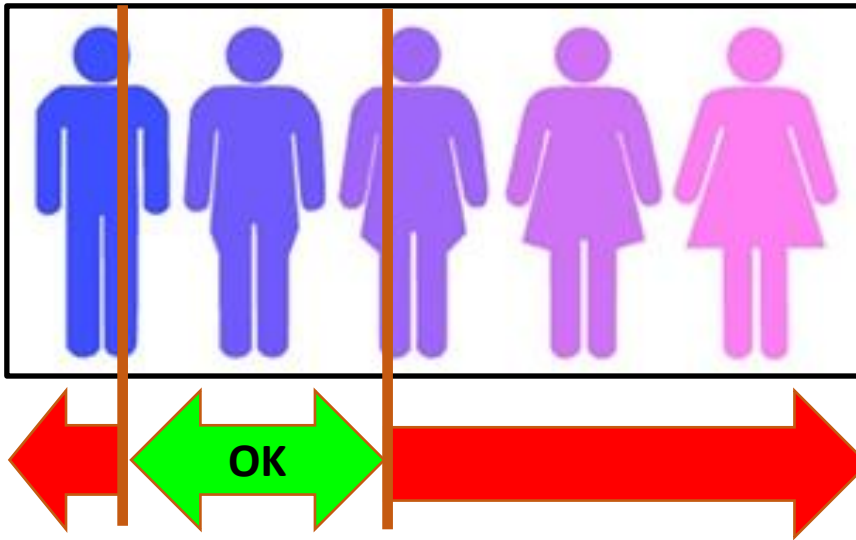


Verloren talenten

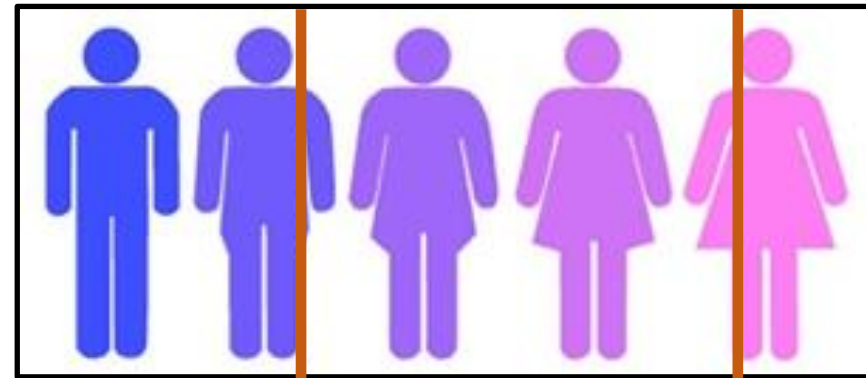
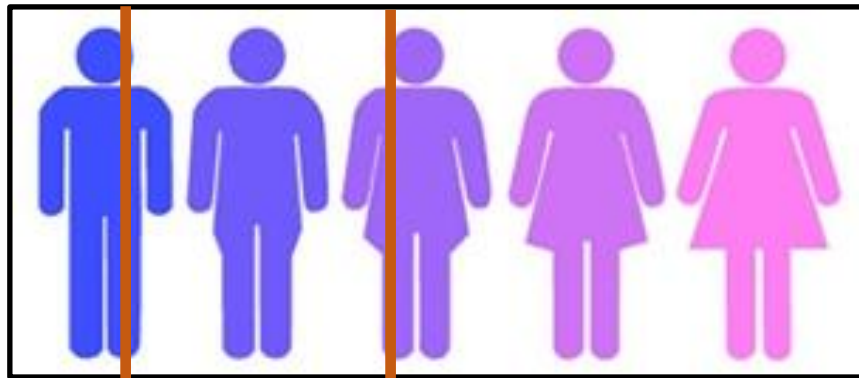


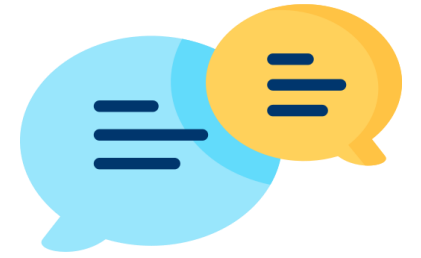
**Ongelijke verdeling van
loon & werk**

Wat weten we uit onderzoek?



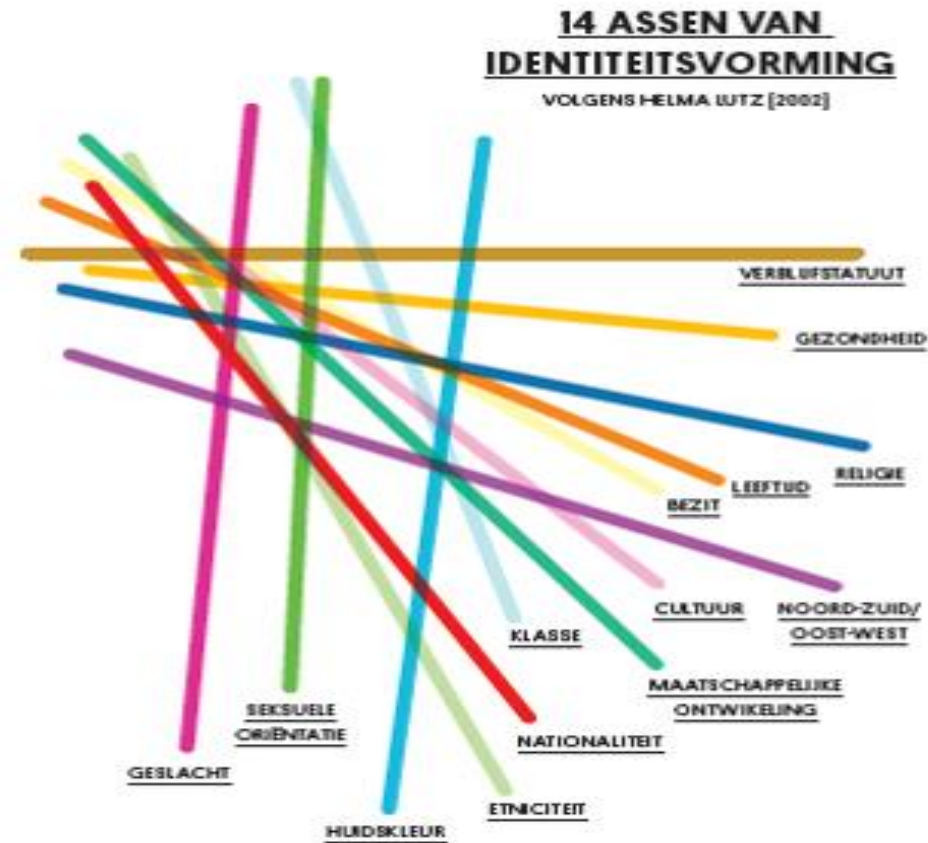
Wat weten we uit onderzoek?





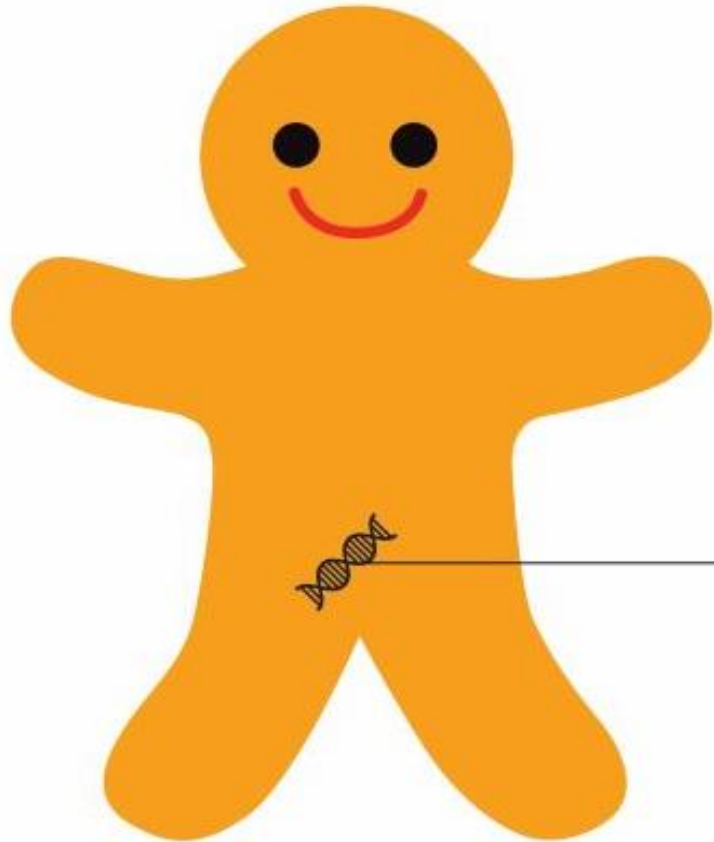
Nog andere ordeningsprincipes?

Kruispuntdenken



Gender- en seksuele diversiteit

Geslacht



GESLACHT

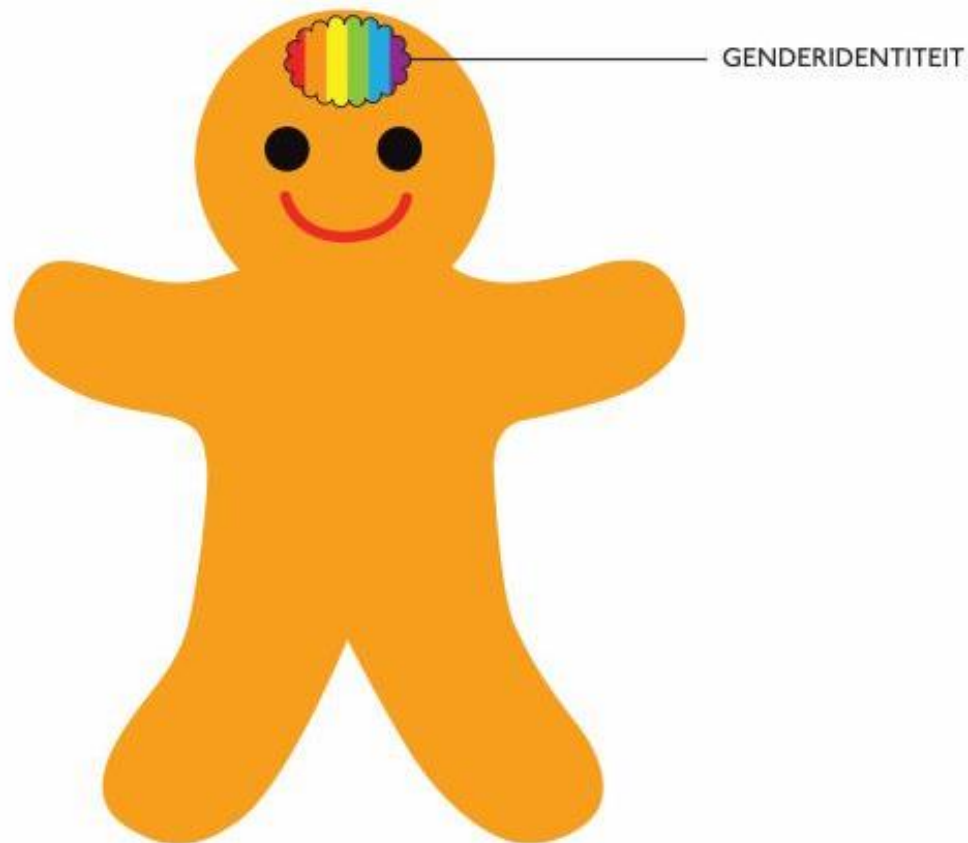
Intersekse

**1.7% van
de mensen**

wordt geboren met een variatie
van de geslachtskenmerken.

Ongeveer evenveel mensen
hebben groene ogen of maken
deel uit van een tweeling.

Genderidentiteit



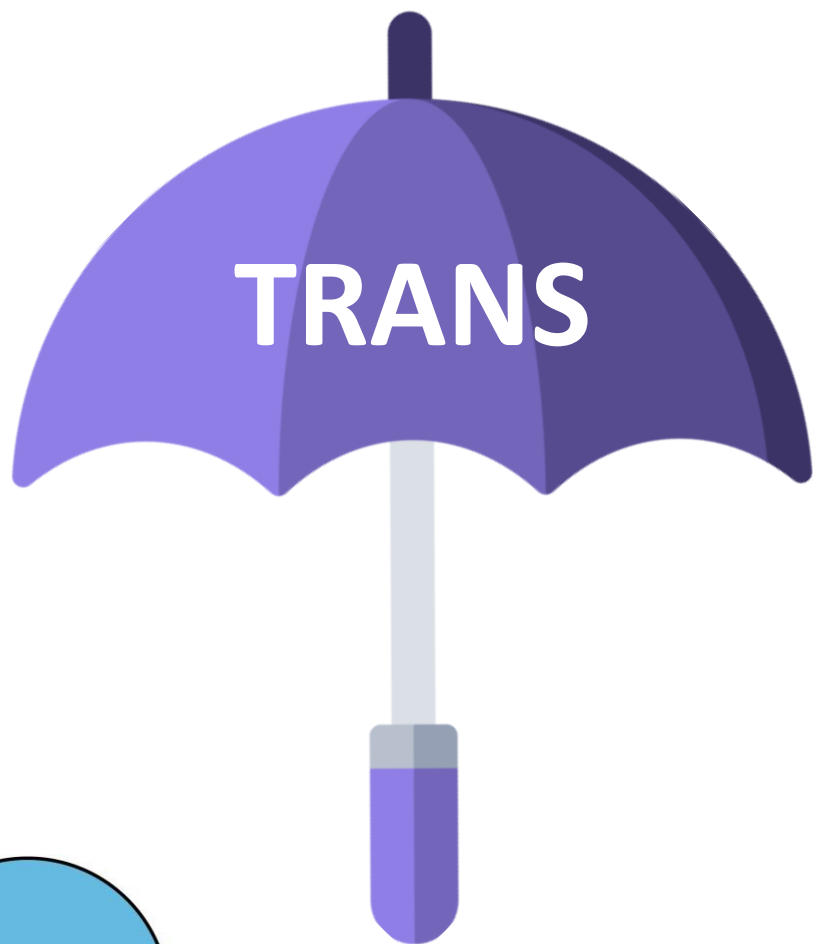
Cisgender

Geslacht en genderidentiteit
zijn grotendeels in
overeenstemming

Transgender

Geslacht en genderidentiteit
zijn grotendeels niet in
overeenstemming

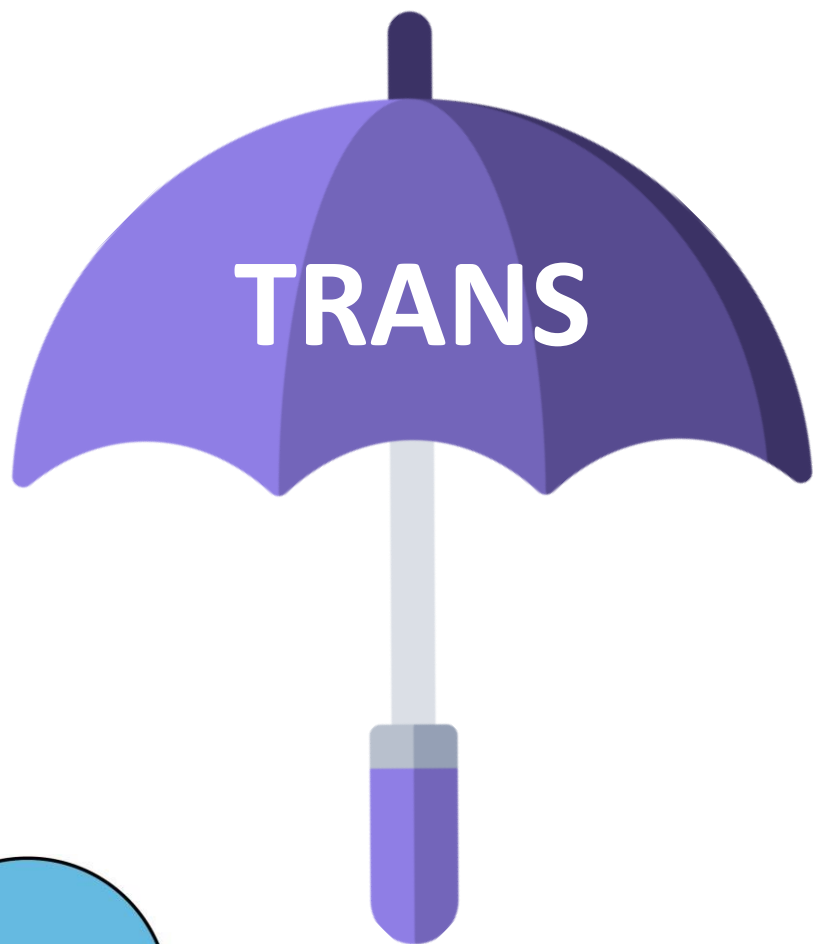
Genderidentiteit



Trans vrouw
Trans man



Genderidentiteit



Trans vrouw
Trans man

Non-binair
Genderqueer



Voornaamwoorden



die/hun



zij/haar



hij/zijn

Voornaamwoorden

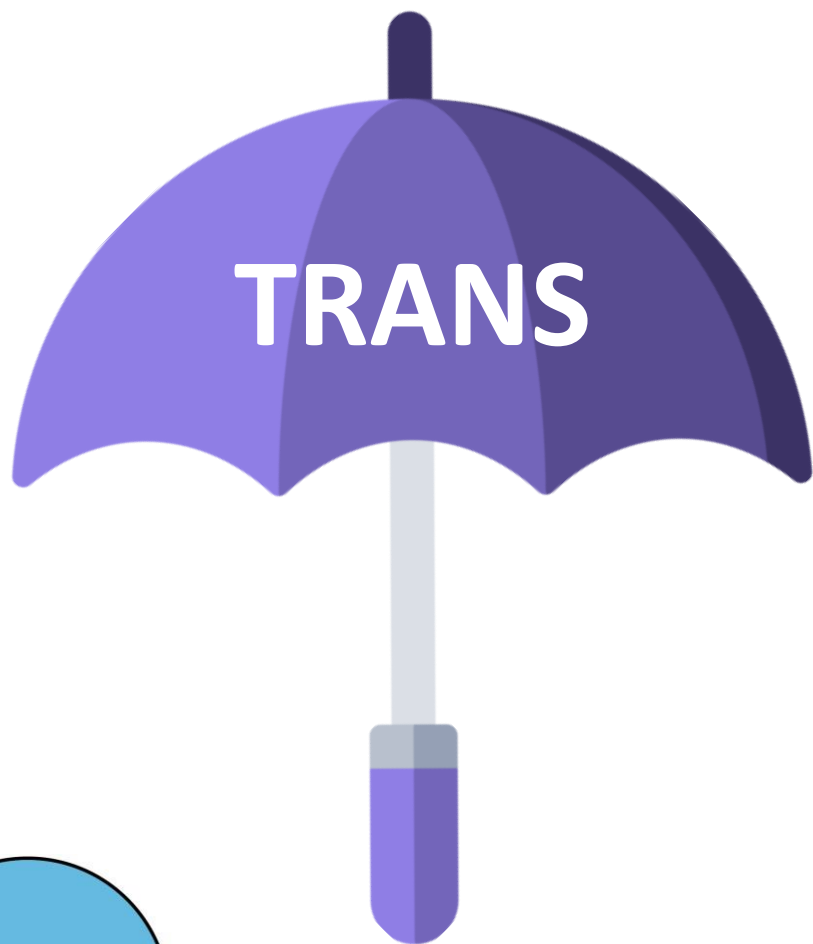
☁ Hoe gebruiken?

Die	Vervangt 'zij' en 'hij'	Persoonlijk voornaamwoord Onderwerp
Hen	Vervangt 'haar' en 'hem'	Persoonlijk voornaamwoord Lijdend of meewerkend voorwerp
Hun	Vervangt 'haar' en 'zijn'	Bezittelijk voornaamwoord

“Ken jij Charlie? **Die** is non-binair. Ik zag **hen** vorige week. Het was **hun** verjaardag”.

“Aubrey komt niet. **Die** ging naar de zee met **hun** lief. Ik heb het **hen** net zelf gevraagd”.

Genderidentiteit

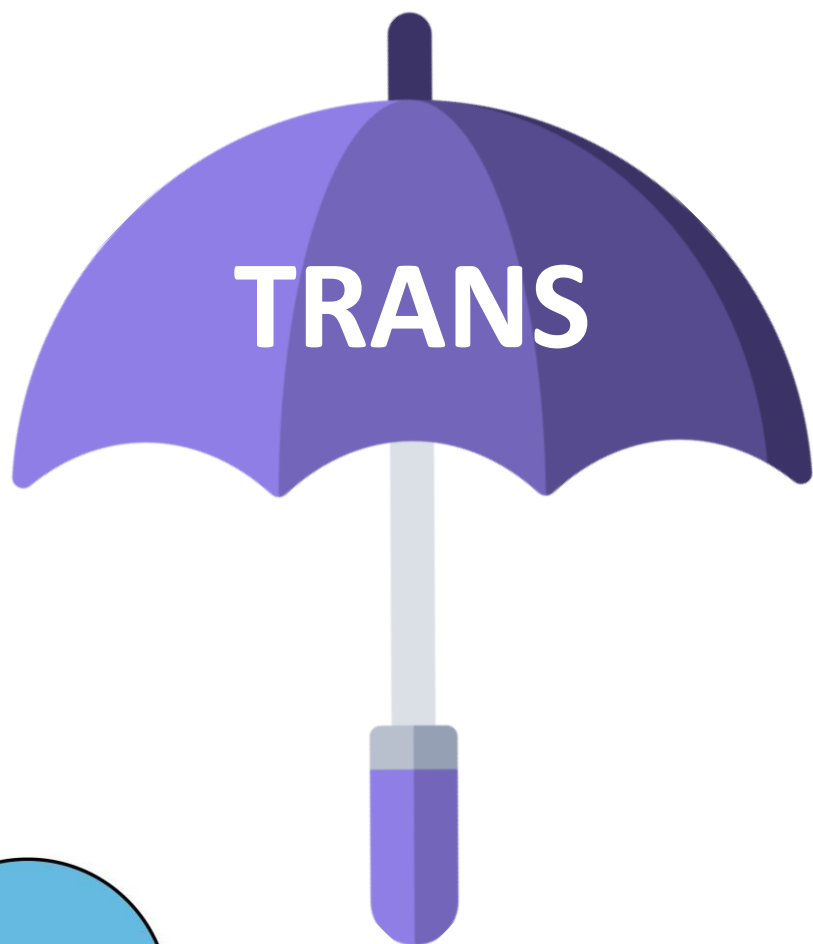


Trans vrouw
Trans man

Non-binair
Genderqueer

...

Genderidentiteit



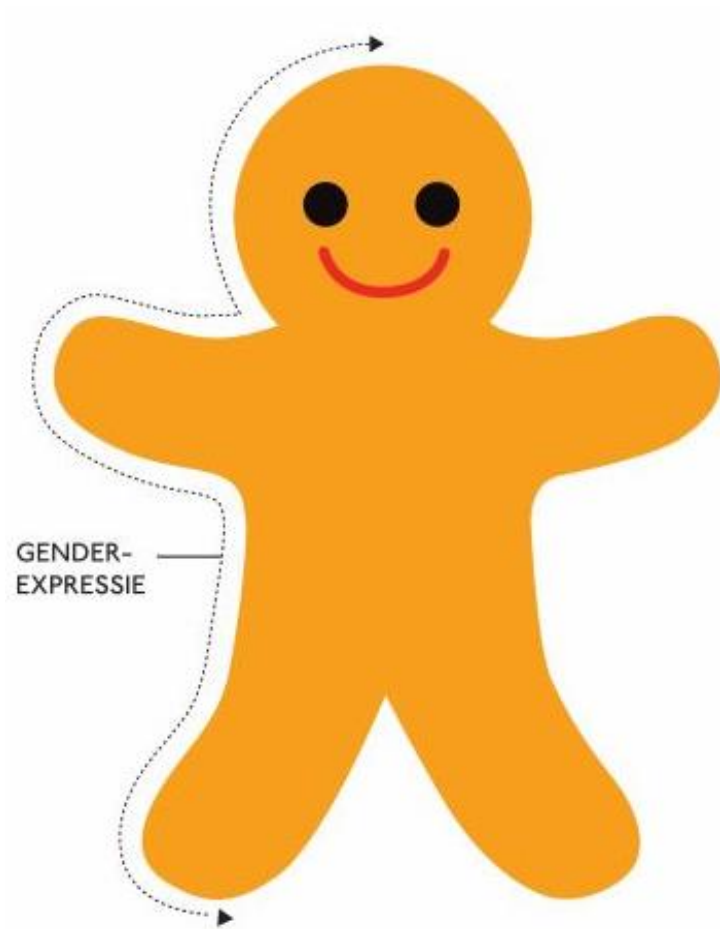
Voor puberteit (12j)

Gendercreatieve kinderen

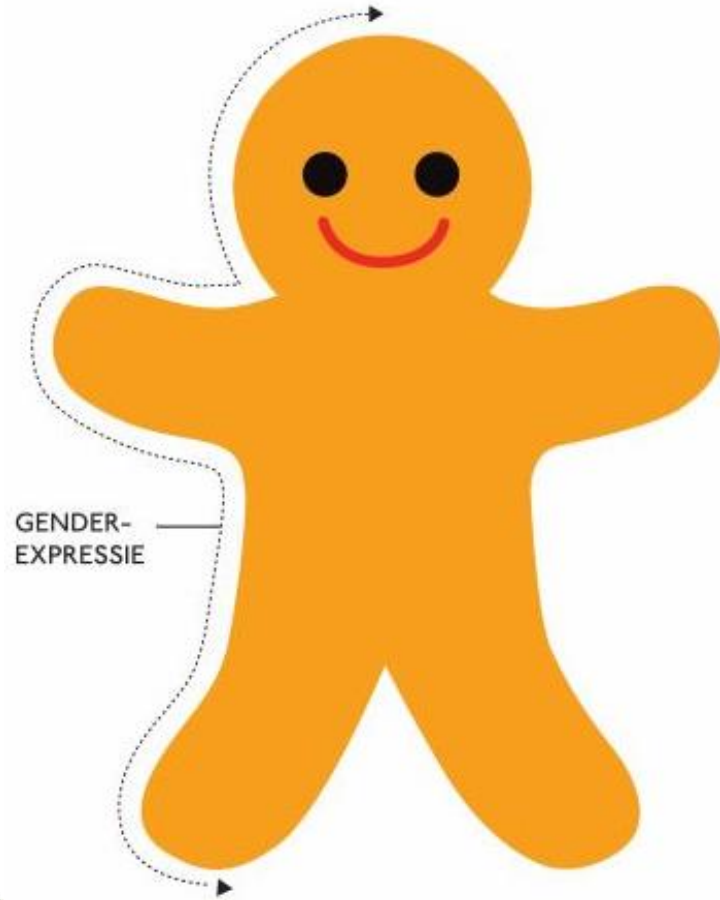
Tijdens en na puberteit

Trans jongeren

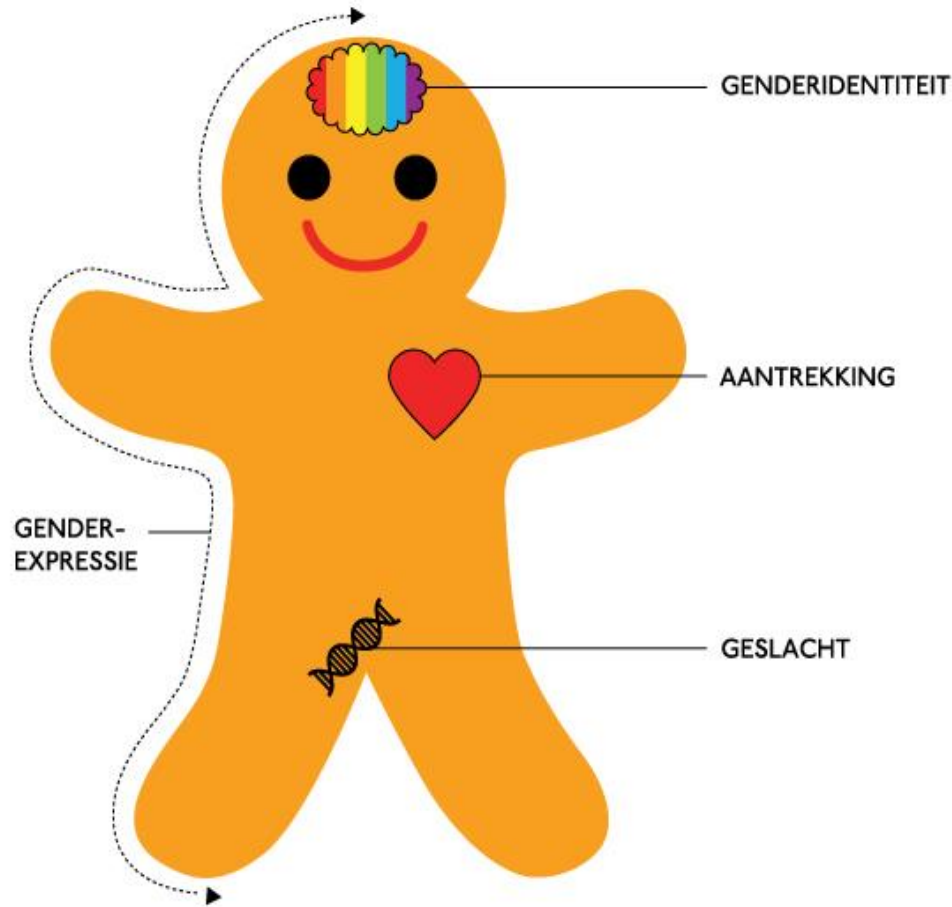
Genderexpressie



Genderexpressie



Aantrekking



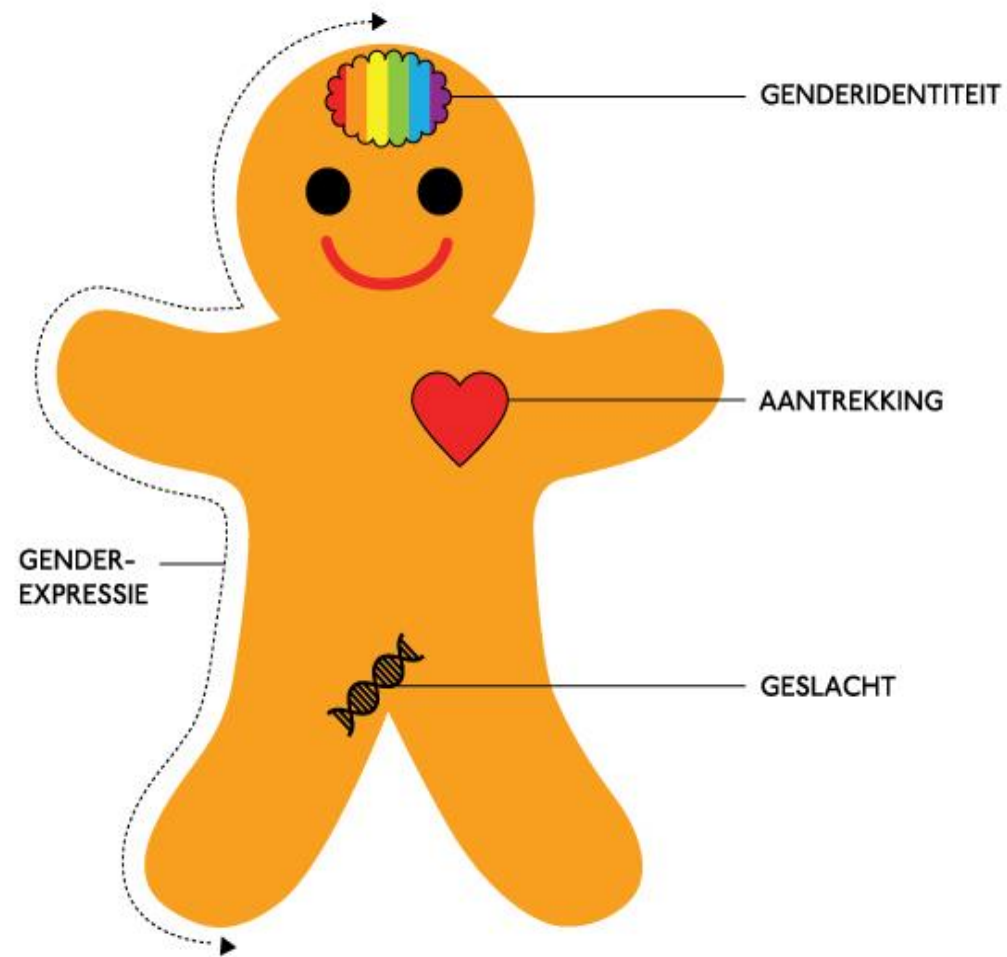
Seksuele aantrekking

Hetero-
Homo-
Bi-
Pan-
A-
...

seksueel
romantisch

Romantische aantrekking

Genderdiversiteit



Genderbewust lesgeven



Waarom?



- ☁ Vormen van homofoob geweld/pestgedrag verminderen, specifiek ten opzichte van LGBTI-leerlingen en - leerkrachten
- ☁ Welzijn van leerlingen en leerkrachten verbeteren
- ☁ Depressieve gevoelens en laag zelfvertrouwen verminderen
- ☁ Veilig leer- en leefklimaat
- ☁ Betere schoolresultaten

Lesmateriaal: een venster op de wereld

- ☁ Herkenbaarheid
- ☁ Een wereld met vele identiteiten
- ☁ Positief leer- en leefklimaat
- ☁ Bewustzijn vergroten
- ☁ Empathie
- ☁ Verbinding



Hoe kan ik ervoor zorgen dat mijn lessen 'spiegels' en 'vensters' zijn voor al mijn leerlingen?

Genderbewust lesgeven



- ☁ Genderbewust lesgeven is ...
 - ... de **gendernorm** doorbreken;
 - ... de **heteronorm** doorbreken.

Vier bouwstenen



Schoolbeleid



Kennis



Impliciet lesgeven



Expliciet lesgeven

Schoolbeleid



- ☁ Hoe kijken wij als school naar diversiteit?
- ☁ Is ons schoolbeleid hierop afgestemd?
- ☁ Welke rol kunnen ouders en LGBTI-jongeren spelen bij de totstandkoming van het schoolreglement?
- ☁ Hoe maken we het thema zichtbaar op school?

Schoolbeleid



- ☁ Beste jongens en meisjes
- ☁ Beste leerlingen

- ☁ Beste ouders
- ☁ Beste ouder(s)
- ☁ Beste ouder

Kennis



- ☁ Wat weten de leerkrachten over genderdiversiteit?
- ☁ Hoe kan kennis verspreid worden?
- ☁ Wat met botsende referentiekaders?

Impliciet lesgeven



Materiaal (tekst)

☁ Een voorbeeld voor economie, wiskunde, bedrijfsorganisatie, ...

An en Frank verdienen samen € 3.782 netto.

An werkt als secretaresse en verdient 44 % van het totale nettoloon.

Hoeveel verdient Frank als garagist?

Impliciet lesgeven

Materiaal (beeld)



Impliciet lesgeven

Materiaal (beeld)



Impliciet lesgeven

Interactie



Twee situaties: hoe reageer je?

Onderweg naar je lokaal hoor je een groepje leerlingen een andere leerling naropen met een scheldwoord vanwege hun seksuele oriëntatie.

Tijdens de LO-les valt Simon in de modder. De leerkracht reageert: “Ai, dat gaat mama mogen wassen!”

Impliciet lesgeven

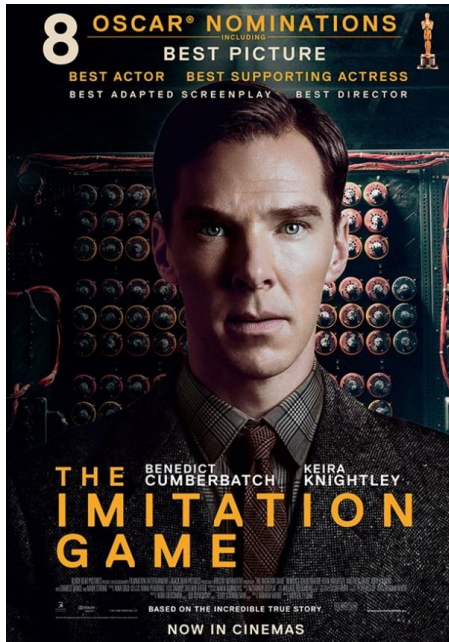
Groepsindeling



Expliciet lesgeven



Lesmateriaal



wetenschap &
wiskunde



geschiedenis



literatuur

Expliciet lesgeven

Lesmateriaal



biologie



lichamelijke opvoeding



aardrijkskunde

Expliciet lesgeven

Thema's



IDA HOT

Vragen stellen

Leren communiceren



Dialogoog mogelijk maken

Achtergronden
respecteren

Multiversum

Framing

Linken leggen

Je dagelijkse taal
verzorgen

Framing



Hoofdpunten Regio Kijk Luister Net binnen Zoeken



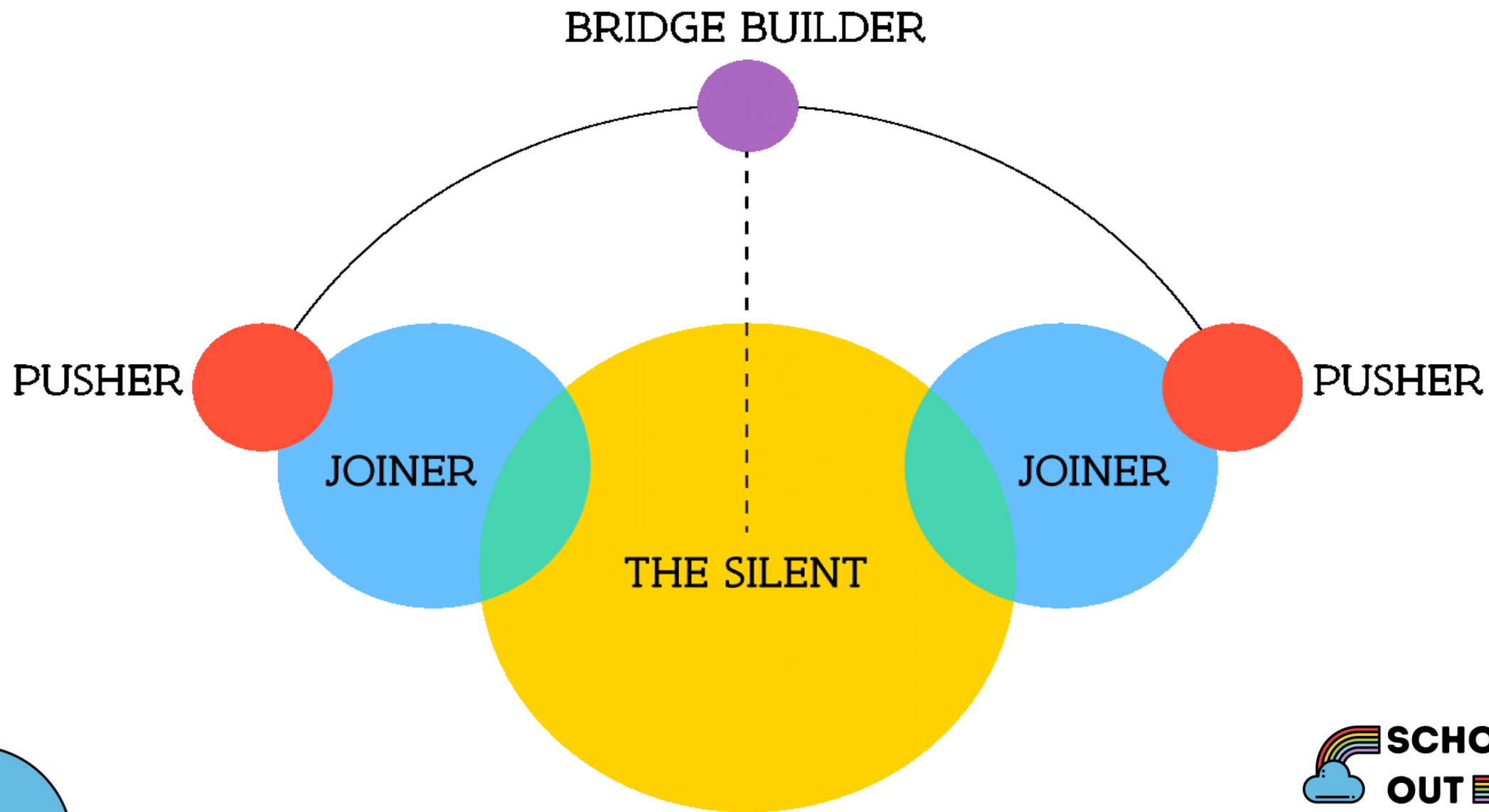
Noorse inlichtingendienst noemt schietpartij bij homoclub "daad van islamistisch terrorisme", Vlaming in Oslo getuigt

De schietpartij in Oslo, waarbij twee mensen zijn omgekomen en zeker 20 anderen gewond zijn geraakt,

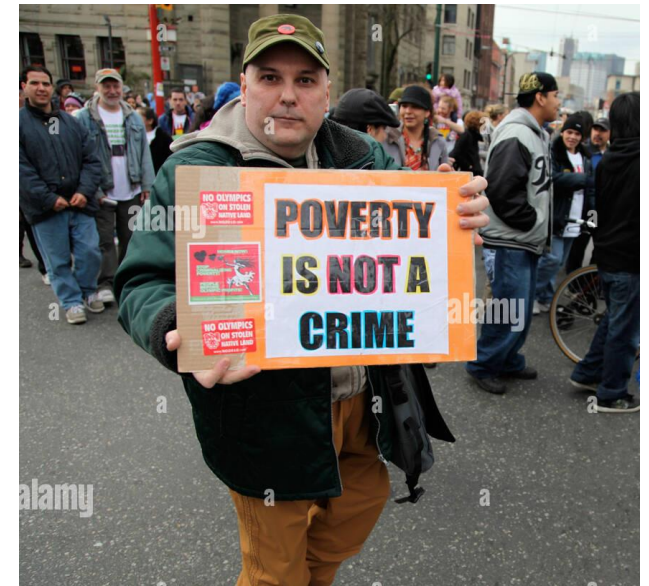


Framing

- ☁ Frame diversiteitsthema's neutraal of positief
- ☁ Creëer een maatschappijbeeld waarin de norm positief is en uitzondering negatief
- ☁ Mogelijk een controversieel thema
- ☁ Controverse op zich is niet problematisch: de klas is een laboratorium voor democratie
- ☁ Polarisation? Ingrijpen!



Linken leggen



Vragen stellen

- ☁ Waarom?
- ☁ Waarom denkt die/zij/hij daar zo over, denk je?
- ☁ Wat heeft er voor gezorgd dat jij daar momenteel zo over denkt?
- ☁ Welke factoren beïnvloeden jouw mening?
- ☁ Niet: Is gay oké?
- ☁ Wel: Wat maakt dat sommige mensen gay oké vinden en anderen niet?

Opdracht



- ☁ Screen je lesmateriaal!
- ☁ Gebruik de kijkwijzers op de volgende slides.

Heteronorm

- ☐ Holebikoppels
- ☐ Gezinsvormen
- ☐ Seksuele identiteit
- ☐ Taalgebruik



Diversiteit

- ☐ Huidskleur
- ☐ Handicap
- ☐ Leeftijd
- ☐ Religie



Gendernorm



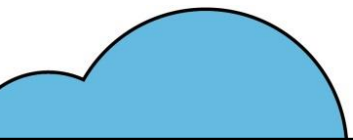
- ☐ Vrouwen & mannen
- ☐ Niet-stereotiepe genderexpressie
- ☐ Diverse activiteiten in uiteenlopende situaties
- ☐ Niet-genderstereotiepe voorwerpen
- ☐ Vrouwelijke bijdragen

Nabespreking



☁ Verrast?

☁ Aandachtspunten?



Zelfreflectie



Welke andere zaken heb ik nodig om van mijn klas een veilige, respectvolle en inclusieve leeromgeving te maken voor al mijn leerlingen?

Meer informatie?

**Neem een kijkje op:
www.cavaria.be/sot**

